

# 自然清音



在自然裡 尋找生命的足跡      在大地上 探索心靈的美      情意 · 自然 · 教育

第 19 期   2005 年 12 月號刊   地址：新界西貢大網仔新村 54 號

Tel : 2243 1731

網址：<http://www.gaiaschool.org>

email: [gaiaschool@sinaman.com](mailto:gaiaschool@sinaman.com)



攝影：  
堅定小狗

自上一期《清音》於三月份出版後，已過了春、夏、秋三季，現在已是二零零五年的尾聲。新一期的《清音》在望穿秋水的情況下，最終出版了！心水清明的會友，會看見編輯的話改了模樣。由於清水姐姐外修，一向心思粗疏的小花，膽子大大的說要嘗試擔當一次編輯，結果如何？不用告訴小花了，大家看過後如不滿意，請不要把《清音》掉進垃圾箱，改送去回收箱吧！

開場白說過後，要吸引讀者的注意了。



花詩譜

今期《清音》的主題是《螢火蟲學苑》(簡稱螢苑)，還有九個月螢苑便要開學了！由一位不是教育界的人來說有關教育的事，實有點說不通；換了角色，由一位關心教育的人來說，便無妨了。小花和所有關心螢苑的朋友都對螢苑的籌備非常關心，在明查暗訪、親身參與某些活動，可以向大家一一道來，好讓讀者像我般親自參與建校一樣！

九個多月裡，自校各人除忙了籌備螢苑外，還舉辦了很多精彩活動。今年活動其中的一個特色是時間「長」，上半年結束的「大地小精靈及少年行者」為期數月、三個星期長的「暑期螢苑」、由9月份延續至明年6月的「第七屆大地行者」以及螢苑的師資培訓班，奉愛者、核心及導師們都花了不少心機及時間，還不計其他會務及對外服務，非常 FRUITFUL！小花只盡了少少綿力，來總結大家的努力編輯今期《清音》，真是慚愧！

今年除了主力籌建螢苑外，自校還出版了兩本新書，分別是《螢火蟲學苑 - 綠色教育札記》及《遊學自然 - 情意自然體驗活動》，都會在後頁一一介紹。

時下流行說纖型，《清音》亦纖一纖，由A4縮少至A5，但內容絕不欺場，不要將她掉進回收箱啊！

#### 《目錄》

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 編者的話《花詩語》- 小花            | 1       |
| 螢火蟲學苑 ~ 辦學理念及大事紀 - 海星、花貓 | 3       |
| 庭外和解 - 海星                | 4       |
| 沏杯茶、讀好書、冬日和煦 - 小花        | 6       |
| 實踐自主學習 - 烈風              | 7       |
| 什麼是自主學習？- 牛              | 9       |
| 地任我行 - 自校導師              | 10      |
| 地小精靈 少年行者 - 小花 / 海鳥      | 11      |
| 離開是為了回來 - 去髮 重生 - 白鷺     | 12      |
| 《生機飲食網絡》現況 - 竹           | 13      |
| 自然學校半年特別活動回顧 - 一葉        | 15      |
| 雲山流水尋蝶蹤 - 一葉 / 小花        | 17      |
| 來季活動                     | 18 - 21 |

## 辦學理念

學生是學習的主體，成人的任務是提供一個安全無懼、充滿誘因的環境，設法保守孩子的興趣，並從旁給予鼓勵與引導。老師擔任學習的促進者，供給孩子更多嘗試、面對問題、商議、表達、活動的機會與空間，故能有效發展孩子創造、解難、協作、批判思考、體藝等共通能力，造就活潑機靈、多才多藝、善感悅學的新一代。螢苑相信因材施教和照顧學習差異是教與學必須堅守的原則，並以以下五點作為對教育的信念：

|         |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| 以人為本    | 繼承孔子發揚的人文精神，重視人的精神價值，提供一個相對自由、自主、自然、開放和愉快的學習環境。                     |
| 自主學習    | 承認並重視孩子學習的主動性，給予選擇的空間，讓他們發展獨立的能力，學會對選擇對別人負責，營造民主互相尊重又生氣勃勃的學習群體。     |
| 以自然為師   | 自然蘊藏著無窮的力量，是人類知識來源的寶庫。人應以謙卑的態度面對大自然，以自然為師，學習自然的法則，汲取智慧。             |
| 健全人格的陶養 | 提供健康自然的校園生活、關愛親密的人際社群，促使孩子在品德、倫理、人格、審美方面健全發展，以面向瞬息萬變的未來社會。          |
| 生活與學習合一 | 從來生活就是學習的泉源，螢苑的校園及課程將以開放式的設計，鼓勵師生共同參與建設、創作、勞動、服務，落實「校園就是家園、生活就是學習」。 |



## 螢苑是什麼？

### 最初

- 螢火蟲，是存活在清溪野地的綠光天使
- 零零年，一隻螢火蟲照亮了清水的心

### 其後

- 螢火蟲學苑是自然學校舉辦的一個暑期活動
- 零三年，好是籌建組的一個矢志目標
- 零五年，好是自然學校年度計劃的第一重點

### 未來

- 零六年九月，螢火蟲學苑將是香港首間綠色、人本、自主的學校



## 庭外和解

文/攝影: 海星

第二次生活法庭的當值法官是由我來擔任，當所有案件審結後，海草和小海豚很緊張的走到我面前，詢問何時才審理她的案子。我解釋由於案子太多，無法今天處理，所以留待下星期的生活會議吧！知道還有下次之後，海草便離去吃午餐，可是小海豚卻不走，她下周便要回走了，不能等。小熊貓在一旁幫口說：「對！她要回去新西蘭了。」看她很重視的樣子，我便找找手頭上的狀紙。

邊找邊想起，上星期她和小熊貓一起來找我來申訴，狀紙還是我幫她們筆錄的呢！找到了，但是，我說今天的生活法庭已完結了，怎麼辦？沉默了一會，看見她緊張的樣子，似乎非要一個公道的裁決不可，於是我問她，庭外和解如何？她想了一會，爽快的回應「好」。記得被告是小虎，著她們找他來，突然，小虎大叫「我在這裏」，原來他一直在這裏，好象他一早知道和他有關的樣子。我問他願意和解嗎？他毫不豫疑地說：「好呀！」

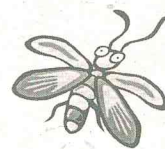
事情是這樣的，生機午餐時，小海豚看見小虎將還未喝完的湯倒掉，覺得小虎這樣做不對，太浪費食物了。小海豚也參加過自然學校的活動，不喜歡浪費，看見別人浪費更是於心不忍，出於正義感，希望小虎能改過來，認真處理食物。想想，這樣的女孩，長大後仍能懷有這種正義感，世界多美好呀！聽後，我更精神百倍，非要認真處理不可。

然後，到小虎回應了。他很坦白，承應了自己犯了浪費食物的錯。我們都很欣賞他，但他說其實不想這樣做的，只是湯裏有些不喜歡吃的豆，想找人幫忙，又找不到，也想不到妥善處理方法，最後只好倒掉。概然知道不喜歡吃，可以不要“畢”來吃，他說是姨姨幫他“畢”的，他不能選不吃的。

於是我們發現他也有盡力，只是有些困難。小海豚也好像明白一樣，也沒有怪責小虎。於是我建議小虎首先要選自己想吃的，也要注意份量，不要太多，萬一真有不想要的東西，吃前可以找其他喜歡吃的小朋友及大朋友，請他們幫忙吃。小虎點頭稱是，承諾不會再浪費食物了。

我心裏想，多美麗的心靈呀！小海豚雖然不喜歡浪費食物，但她只是藉著生活法庭，希望小虎明白這道理，沒有怪責之意。而小虎也坦承有錯，願意日後注意，雙方在和洽的氣氛下和解。生活法庭不一定只是對抗、抗辯呢！

✎ 自校在今年暑假舉辦為期三週之暑期螢苑，為明年正式開校來一次預演。生活法庭是讓小朋友自己去處理一些小糾紛～



## 螢火蟲學苑之友

螢火蟲學苑誠意邀請你加入「螢苑之友」，共同分享人本教育的理念！  
加入「螢苑之友」，您將有以下福利：

1. 定期收到螢苑通訊
2. 優先參加螢火蟲學苑實驗課程及活動

### 「螢苑之友」參加表格

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_  
自然稱號：\_\_\_\_\_ 職業：\_\_\_\_\_  
中文地址：\_\_\_\_\_  
電郵地址：\_\_\_\_\_  
年齡： ☐6-12 ☐13-20 ☐21-35 ☐36 或以上  
會員類別：(會費全免/ 自由捐獻)  
☐個人會員  
☐家庭會員，家人 \_\_\_\_\_ 位 /年齡為： \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
本人☐接受/☐不接受以電郵收到螢苑的活動通知  
表格可郵寄至聯絡地址/傳真(2243-1731)/電郵至  
firefly\_sch@yahoo.com  
有興趣支持或捐輸螢火蟲學苑教育基金，請留意網站消息  
<http://www.gaiaschool.org>



第一本記錄香港本土的人本、自主學習、綠色教育札記，由一眾螢火蟲學苑之友合力編著。本書從理念、實踐、生活、外國經驗以及家長分享，讓大家認識並了解香港教育的新出路。記錄了自然學校過渡螢火蟲學苑的教育理念的蛻變與綜和，讓參與者及社會人士一同進入這片綠意盎然的教育園地！

“這麼多的綠色教師和專家，這麼麼多的綠色的生活和心靈，實在讓我喜出望外。綠色是生命的顏色，綿延著地球萬千生靈，與天地和海洋共生……我們將綠色的覺醒傳播，無論是學校家庭、或是社會人心；無論是行動實踐，或是理論交流，都是覺醒之地，都是綠色前線。” ~ 張文光

認識自校的朋友，都認識清水姐姐，她好像懂得自然的魔法，每次總能帶領參加者在大自然裡渡過美妙的時光，享受無窮的喜悅。

魔法是什麼？情意自然體驗是什麼？「只要你願意，萬物都和你談心」，答案就是對天地萬物的敬惜，保持一顆綠色的真心。

清水根據香港郊野的特色，並採用流水學習法™(註)而設計的，共有21個情意自然體驗活動，還向大家說說生機午餐的種種。

遊、學於自然，就是那樣簡單。



註：流水學習法 FLOW LEARNING™ 是美國自然教育家 JOSEPH CORNELL 設計的情意自然體驗方法，共分四個步驟：1) 喚醒熱忱 2) 集中注意力 3) 直接體驗 4) 集中注意力

JOSEPH 的共享自然基金會：<http://www.sharingnature.com>



從台灣摘星之旅回來，我和兒子在學習上有很大的改變。我肯定自主學習在中國人的傳統社會的可能性；兒子十分嚮往自主學習的自主性。我在想有誰喜歡別人來管或控制自己呢？但卻必須在挫折後有人(最好是親人)來安慰和支持，然後再嘗試和探索。今次走訪台灣的森林小學，種籽學苑與全人中學等體制外(另類教學)的學校，聽了許多自主學習的見解，也看到一個個活生生的孩子表現的見證，使我更認同自主學習不是知識和技術上的學習。而是生命的實踐態度。也就是說我們可以選自己所喜所學對自己可做所學負全責。負責的態度是不欺騙別人，他不埋怨自己，從體驗(選擇，經歷、結論、再選擇)中認識自己，了解自己的能力和，從不斷的體驗中建立自信，自尊和自重，建造健康和整全的人格。

既然我和兒子都認同自主學習，便二話不說，我倆來討論一下對自主學習的定義，大家有了初步共識：當事情經過討論後，要尊重他的決定，父母不可強迫或說他順從父母的意見，當然他明白要對自己決定負責。哈哈！我看兒子真不笨，一出聲就已經點題，常以為開明的我，原來在兒子心中也有強迫和說服的一面，真要好好反省。不竟孩子的眼光雪亮，心境比成人還精明，他們感受得到什麼是成人真誠平等的討論和對待，什麼是假借討論來或不善表達，最終孩子就只心不甘，情不願的敷衍成人，大家都都沒得到益處之餘也陪上親子關係。我開始反省自己對尊重自主學習要做些什麼？我首要放下父母的權威和尊嚴(子女是應該尊重父母，其實人與人之間是要互相尊重，而尊重也建基於信任和真誠，我開始覺得中國傳統常提及‘父母的威嚴’是多麼可，怕話像孩子口中的惡女。我想如果父母可以成為孩子信任的朋友，為何要威嚴，震懾和折服？如果孩子是盲目的服從，日後必然人云亦云，沒有自信，惶論自尊和自重，到時我會為他心痛，所以我只希望孩子做回自己，不要做我的影子，孩子有他自的天空。我接着要做的是權力下放/交還兒子，這就是在每事討論清楚後，他有權決定自己的選擇，當然後果自負。當我在討論或行為上冒犯了他使他難受，我要作出誠懇的道歉(記得有朋友說過：天天要對孩子道歉，芝麻小事也要道歉，真煩死人，要知我們始終是他們的父母，我們的出發點都是為他們好，他們應該知道。我對這些朋友的表現不會感到驚訝，因為這是中國傳統和歷史文化遺留給我們為人父母者的“面子”和“尊嚴”。在我的工作個案中，無數孩子心靈的傷害和親子關係的賠上就在這面子和尊嚴的兇手上；我只知言教不如身教，如果父母要孩子尊重，那我們為人父母有否以身作則，否則只是定下雙重標準來自欺欺人，當孩子長大，還願意在我們的權威下嗎？

我是一個坐言起行和言而有信的人，兒子和我都都在學習階段，第一個星期內的討論，兒子用懷疑和觀望態度，不太表達自己的意見，但我倒是認真的學習，人生漫長，給他自己選擇，自己承擔，就算錯後也可籤中學習和修正，不必急於早日達標，而他日後有否興趣在自己的人生道上長跑才有意思。在這裏，我想起這在台灣與李雅卿會面時她說：「我們做父母的，什麼都不能做，只可陪伴孩子走過他們成長的路就夠了。第三個星期兒子在與我的討論中已經滔滔不絕，有時還有些新點子，蠻有意思啊！對於他，重要的事情，重要的決策時刻終於來臨，這次我在討論中只提供意見，也以平等對待，我的言詞有使他誤會和難過，會作出即時的修正和道歉；他告訴我要反覆思考許多事情的關係很不容易，也很累，這下子

我的內心開心極了，因為他終於感受到我以前爲他作任何決定時的困惑。

我這個開心沒有諷兒子之意或希望他嚇倒而乖乖的交還自主權，反之，我鼓勵和等待兒子慢慢經歷這個思考到抉擇的過程，從抉擇後體驗事情得失對錯，然後修正把經驗累積，作下次抉擇的思考資料。對他重大的抉擇是假期後學校推出的課外活動，他想參加的項目很多，可以排滿整週的放學時間，加上他現在校外參加的活動，真是多姿多彩，喘不過氣來。這時他要評估自己的能力，精加和時間分配，終於他排了個星期一活動到星期日的時間表，每天放學回家已經華燈初上，吃過晚飯後不久便倒頭便睡。第一星期他開心極了，人不竟可以遂心順意做自己的事是快樂的，但第三，四週下來，他覺得沒有太多私人空間來閒適一下，他想過放棄一些活動，但又難以給導師支持，結果他掙扎了很久後決定撐下去，直至學期完結，不想半途而廢，但已爲明年選活動時決定一星最多爲自己安排兩項，餘下時間要給自己時間閒適。

這件事給我體驗到，只要我信任兒給他自由選擇，可以他闊步學習，他自身的體驗勝過我爲作安排，我就如李雅卿說「我們做父母的，只要事前不洩孩子們的氣，事中不嘮叨他，事後不笑他，就是好的父母了」我高興我和兒在短短的一個月可以慢慢體驗和實踐自主學習的精神，漫漫長路，我和他學習的事情太多，了但已經不重要，因爲可以慢慢成爲兒子的真誠朋友是開心，喜悅和平安的，可以陪他走過他的成長路已無憾了，現在我憶看，歡欣和等待來欣賞他創造自己的天空！

☞ 烈風是自校的熱心家長會員，03年與兒子雪地參加金秋拾趣行，之後參加了大地行者。她關心孩子的教育和成長，與其他大地行者導師設計了「大地小精靈 / 少年行者活動」，亦是螢苑之友。



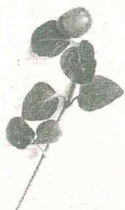
攝影：太陽



攝影：小花



攝影：小花



什麼是自主學習？

文/攝影：牛

什麼是自主學習？每人心中也有不同的定義。在我而言，自主學習是一種態度，不單要有獨立的思考和主動性，還要有自我觀察和反省的能力。今次「任我行」的主題便以自主學習爲中心，結果如何呢？回顧七天的旅程，我倒發覺我原來不是一隻牛，而是一隻羊。畢竟在過去的成長歲月裏，可能有太多的群體生活，使我慢慢的失去了自我，形成一種只追隨人們的性格。這次也不例外，不會獨自停留一處地方，也不曾獨自處理問題。在出發前，一腔滿有獨處的熱情，驟然變得盪無全。

在東灣時，大家正在討論往那裏去的時候，我曾想到留待東灣多一天，提出之後，其他人原也希望繼續去蚡蛇尖，那時他們便提議我自行留在東灣，實踐自主學習，翌日再往赤徑與他們會合。頓然，心裏萬分矛盾，一方面，留戀東灣的景色、海岸和寧靜的環境；另一方面，也很希望與眾人一同行上從未踏足過的蚡蛇尖。幾經考慮，我決定跟隨他們上山去。決定之後，有同伴質疑我這次旅程的意義，這樣被同伴挑戰與試探，實有點不是味兒。

無可否認，若我當時決定獨自留在東灣，我是能體會獨處及自主的機會。可是，那我便錯過行上蚡蛇尖的深刻體驗。更錯失了那令我驚嘆的景色。因爲當我站在蚡蛇尖的標距柱上的時候，雙手打開，就好像鳥一樣的飛，看見山巒起伏，就更覺得這趟是沒有決定錯的。當然下山之路並不容易，在黑夜裏，我們在往蚡蛇灣的路上更迷路了，但我並不孤獨和害怕，因爲我有繁星和同伴同行，更有一輪彎月在左右。正當海鳥及一葉上前探路時，小雨、稻穗和我則躺在地上「曬星星」，我還差點睡着呢！最後，我們當然可以到達目的地。

所以，其實有時做羊也不是一件壞事，至少我可以和同伴一起經歷當中的喜與樂、苦與甜。但我並沒有放棄實踐自主學習，經過這之後，我會更堅定我的目標，可以早日脫離羊群行列，希望大地之母和大家能繼續引領我走向自主之路。



攝影：牛

✎ 自 2003 年慶祝十周年始，每年金秋，自校核心及導師均找數天往自然裡山行一次。今年秋天，選了西貢作山行拾趣之路線。沒有人像其他人一般攜帶豪華裝備，只輕裝上路，體味自然那份綠、那份綠、那份情。小花賣一個關子，幾位女孩子作了一項創舉，是什麼？有機會，大家可親自問問牛、小雨、穀雨及稻穗！

要真正感受大自然，莫過於直接體驗。  
「任我行」領我體會高山峻嶺，大海的能量和溪水的柔情。從高山眺望，陽光從雲層綻放出來的光柱，就好像灑在我身，感無限溫暖，那股大自然給我們的愛，已植根在我永遠的回憶當中。

牛  
9.10.06  
西貢牛湖墩

我只參加了最後一天赤徑的行程，回想 03 年金秋那數日的喜悅，當中亦有苦處，今次大半天的閒遊倒有閒趣。今年私務繁瑣，較少參與自校的活動。這次在自然中的短短停留，又喚起與自然的那份情感。

小花

自然給我總是變幻的。我去金秋任我行，有多番體驗。在大灣衝浪，感到她的勁；從高山望下，遠眺大海，風平浪靜。夜空星星光輝，低頭再望，星星已躲在密雲裡。

海鳥

✎ 相信不少朋友知道自校有《大地行者》情意自然導師班，不少現任導師都是大地行者來的，少年行者又有沒有聽說過呢？自校於 2004 年 12 月至 2005 年 5 月舉行了「大地小精靈」及「少年行者」活動，導師們正是過往的大地行者。孩子們在連續過程中認識大地之母，體驗自然，增長自然靈氣、天地正氣；並讓父母參與探訪活動並策劃及分享孩子探訪之過程與得著，使家長共同在自然裡成長。經過半年的體驗，導師及家長都有深刻的體會。

✎ 小花參加了大行者小精靈的畢業禮，甚愜意和欣慰！那數月為準備這活動所付出的一切，都沒有白費，像鳳凰木般開出美麗的花兒和果實(FRUITFUL not successful). Successful 總有點為風光、為名利、驕縱的；FRUITFUL 則是有血、有淚、有汗水、有感恩、有喜悅，像辛苦耕耘而得來的收穫。很可惜原本答應了作少年行者導師的小花，只參加了最後的畢業禮，只嗅到果香、未能品嚐！

那天簡單記下了家長的心聲：

✎ 石頭的媽媽：「沒有圍牆的學校，讓情意綿延下去。」

✎ 森林：「請家長放心，讓孩子去試吧！」

✎ 清泉：「自主」

✎ 小白鷺：「我是有血有肉的爸爸，不掩飾自己；讓情感化為知識的土壤，讓孩子去體驗。」

## 小精靈是甚麼？

海鳥

他們是奔走在大地之自然之子。以下這首歌或許可以讓人多一點認識他們：「打開眼睛看，張開耳朵聽，親親山和水，真舒暢！大地小精靈，山林中穿梭，自由、自在、自然。」而當我再哼著這首大地小精靈的主題曲的時候，猶如流聲機輕輕泛起令人難以忘懷的調子，一幅又一幅帶著歡笑的畫面。

決定在台灣鹽寮淨土  
把頭上的髮絲全去掉  
讓自己重生

不靠外表的修飾  
只有眼, 耳, 口, 鼻  
放在臉上  
那分明的面容  
及內心發出的光輝  
赤裸裸呈現

把頭髮交給朋友剪  
能建立別人的信心  
培育彼此的情誼及信任  
在台北秀菊姐家  
把頭髮交給她的女兒家禎  
她說要為我剪一個  
現今最流行的髮型  
效果不錯

在鹽寮淨土  
讓相處多天  
共同經歷過  
台灣 30 年來最強的 17 級風暴  
'龍王'的正面吹襲的  
朋友  
為我剪個光頭  
建立屬於彼此的記憶

兩次剪髮的經驗中  
操刀的膽戰心驚  
因沒有剃刀  
只能用剪刀

怕剪不好  
怕手一不慎  
弄傷我  
於是便更細心地去剪

被剪的我  
卻是一副豁出去的態度  
任由剪刀在頭上揮舞  
欣然接受最終的模樣

從前我不為昇剃光  
也不肯讓他為我剪髮  
因我十執著於外表  
你們知道的  
我是愛美的人呀!

愛美不是罪過  
只是人的自信若只建立在  
終會朽壞的外表上  
心靈卻是殘缺不全  
不足矣

現今  
我要學習 實踐  
對外在物慾  
放下

那就由去髮開始

✂ 白鷺是自校的核心, 2005 年一整年暫時退修, 頓悟後將回歸自校, 全力投入螢苑建校, 這是在鹽寮淨土的一點省思 ~

生機飲食網絡剛於 9 月份慶祝成立一周年! 舉行了周年檢討兼慶祝會。當晚大家高興地共聚分享美食, 大家對大地的承擔及食菜種菜的分享等, 很是感動, 那天晚上有點熱, 亦襯托出大家的熱誠, 更望大家的心意可以燃燒下去。以下是網絡的發起人之一, 竹的分享:

食菜易, 種菜難, 大雨降下, 烈日高掛, 濕泥地下, 鋤頭難下。

笑見菜苗日滋長, 苦盡甘來共品嚐。但願看見盤中菜, 記念當中不易來。

竹 -- 書於秋夜

#### 網絡成立的背景:

自然學校的成立, 緣於創始人對自然對教育的關愛。1993 年至今, 本會一直致力推廣情意自然教育, 我們深信大地是母親, 地球是有情生命體。自然是我國敘述人與自然以及人自身一種和諧共融、自在自如的一種暢態, 比西方言說「科學的」自然深邃而立體, 故有「民胞物與」、「天下一家」、「普利有情」的人文精神之承傳。

因此, 自校人目睹現代化學農業的乖謬與猖獗, 對自然生態及人類自身的傷害, 尤為傷痛。痛心之餘, 決計以正面具體行動回應 ---- 於 04 年 8 月成立「生機飲食網絡」, 希望透過連結、宣導、組織、教育, 把符合生態農業標準的農友及其作物介紹給「網絡」訂戶, 實行有機產品共同購買, 期以此實際行動, 正面支持本地的有機農民, 促使棄置農地復耕, 更多農民採用有機及關顧生態的方式耕作。

#### 網絡的有機標準

1. 無化學農藥, 無化學藥劑, 無重金屬污染, 硝酸鹽含量低
2. 不用化學肥料, 選用有機肥料
3. 作物壯實, 根系發達, 味道天然豐富

網絡現有 30 位訂戶, 分佈沙田、大埔、港島各區。如果你認同網絡的宗旨:

1. 保育生態環境, 支持有機農業
2. 促進全民健康, 推廣生機飲食
3. 反省現代文明, 實踐綠色消費

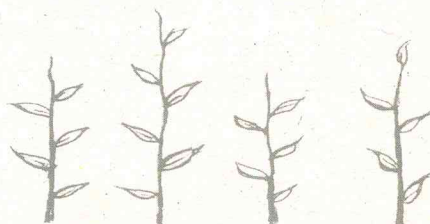
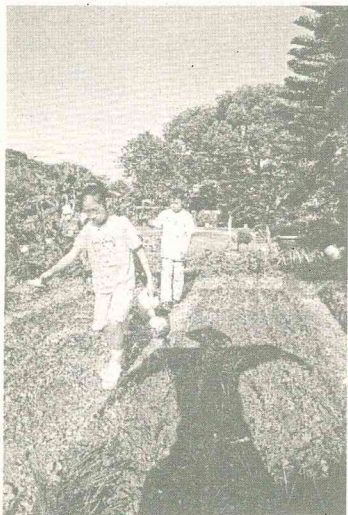


1. 現時農作物產自錦田樂樂農場 Larry(張典雄)、粉嶺琴姐、錦田女姐
2. 每星期供應 4 斤或以上的有機農作物，一律 16 元一斤
3. 逢星期一下午至傍晚送貨 1 次，月尾結賬
4. 如同區有 4 個訂戶起，專人送貨到收發點
5. 提供的蔬菜依季節性生產，遵守非時種非時食原則
6. 若有來季想吃品種，可向聯絡人說明，農友將盡量配合
7. 我們崇尚小規模，著重人與人的良好溝通，歡迎提意見
8. 我們打算增加共同購買的產品種類，例如有機或健康的乾貨，但需訂戶朋友做義工

欲多了解有機農業/農友/農作物，可參加/舉辦以下活動：

1. 參觀供菜的有機農場，了解有機農友的生活，反映需要，實地考察
2. 有機農業/生機飲食推廣講座/工作坊

若任何朋友對以上計劃/活動有興趣，請致電生機飲食網絡義務聯絡人皓光 ---- 9810 8710



1. 西貢任我行(1-9/10/05)：

12 個自校導師，於 10 月 1 日至 9 日，邁開第三屆金秋拾趣行的步履，北潭涌起步，經白腊、浪茄、西灣、鹹田、大灣、東灣、蚌蛇尖、蚌蛇灣、赤徑，步往北潭坳結束，過了簡樸、自然、清靜的九天山旅。

今屆一大特色是「自主」，每個參與者都要對自己行程負責，無疑是項考驗！

幾天以來，難忘有情有趣的事情不少 ---

白腊遇上昏厥的大學生，竟被太陽的手療+自校歌聲+白花草救醒，勝造七級浮屠！

海鳥雙鹿潤碰到國際學校小學生前來「戶外學習」，並在水潭暢泳，此等活動，一般學校難見！來年螢苑或有同樣課程編排！

我們在東灣逗留三天兩夜，盡享這處人間樂土之美，第二日黃昏自長咀回程，邊行邊賞西天如彩緞幻化的晚霞，大家都樂不思歸，陶醉死了！

蚌蛇灣早上討論「何謂自主學習？」，有許多思想的火花，有些瞎子摸象，也有點越辯越明的沉味，大家都很受呢！

2. 第七屆大地行者班(28/9/05 - 25/5/06)：

一周有七天。七是一個階段循環之圓滿義。大地行者辦到第七屆，也有點相同景況。

來年停辦行者班，大家知道，報名者眾，最後共收學員廿人，一葉與堅定小狗擔任本屆班主任。

自 9 月 28 日第一堂起，五次課堂，三次旅程，二次野營，多次觀摩，經已完成，現在等著進入下一至五月的實習階段了。

一改以往，今屆體現更強的自主學風，讓學員「自主」實習 ---- 即自行決定實習次數，多勞多得，就連往年必做的學習紀錄簿(log book)與專題也採自主制。

效果如何？尚未可知。可知的是，「還政於民」之後，學員需要更主動好學，才能有所獲益是了。這也好，大家可以發揮創意與誠意了。

後事如何，要等看明年 5 月的畢業禮。齊為今屆行者打氣吧！

3. 行出綠色生活地圖：

綠活圖，是響應世界綠色社區營造的一項公民參與工程。

自校綠活圖製作組籌備半年，繪製了可能是全港第一張的綠活圖，並在 11 月 19 日與廿位自校會員一同用圖和追蹤遊戲，試圖行遍全圖廿三個「綠點」，三個小時後，最多到點隊伍行遍了其中十六個點，很不錯。

更重要的是，所有人都感到加深對西貢的認識與情感，真能透過綠活圖的綠點觀察與體驗，加強了綠色意識。正如地圖提示：

「多走一步，多問一句，多關懷細察，即能綠化自己，綠化社區」

#### 4. 第四屆暑期螢火蟲學苑：

05 年暑假，我們在水何東學校搞了 15 天的夏令班，盡量模擬來年正式開校的設計 ---- 上午中英數必修科，下午選修科，設生活導師組，每周開一次生活法庭，按需要開生活會議，每周一次戶外學習等等。

30 個孩子，12 位導師，10 多位家長義工，5 位少年義工，交織出無數人本教育的故事，茲摘取其中二個以記。

##### 蛇吃長頸鹿

蚺蛇最初改名長頸鹿，說話神氣，有演講天份。他父母是老師，教養嚴，活潑得來很守規矩。

然而，在螢苑自然自主的學習環境裡，長頸鹿開始「變身」，以下是他媽媽幾天觀課後的「重大」發現：

1. 蚺蛇在家常提起當天在螢苑發現了甚麼昆蟲，十分興奮。他很喜歡螢苑，常期待第二天的來臨。
2. 他很開心也很疲倦，焦慮和發脾氣也減少了。
3. 看見他能在螢苑自由自在進行地進行活動，才真正發現孩子的喜好、性情。以往要滿足成人的要求，孩子的某些表現可能要收藏，不能見光：凡事都要規規矩矩，為人設想等。但現在發現他也會有不好的坐姿，也會不投入及不專心，也會搗蛋。發現這些，便好像找回失去了的兒子，此刻才知道孩子的另一面。覺得螢苑能給予孩子足夠的空間自由地生長，做回自己。唯有對自己誠實，才能學會愛惜自己，也會尊重別人。

這使我想起李雅卿的書 --- 「乖孩子的傷，最重」的提示，孩子學乖，不如學識怎樣認識自己，成為真正獨特的個體。

當長頸鹿在最後兩天的校巴上對大家宣布：「我改名蚺蛇了！」，我知道，他找到一點意思了。

長頸鹿快高長大夾醒目，蚺蛇卻懶散緩慢又遲鈍，孩子想蛇，是一種心理需要的投射。

##### 大「象」無量

大象是個文靜的男孩，白白淨淨，雙眼有神，很能集中聆聽。

分組活動選組長，我見他高大，推舉他，他後退兩步擰擰頭。

望原旅行那天，他爸媽對我說：「大象怕事被動，不敢表達意見，反應遲鈍，沒有責任感，真擔心！」

我問：「他在家有機會做家務嗎？」

答：「有工人，不用他做。」

十五天的螢苑，每日放學前的生活導師時間，我們都會和孩子清潔課室，觀察所見，大象不擅做這些，卻願意嘗試與學習。

有一天午餐，他帶引我到樹下賞蘭花，還帶領我撿拾蘭花的果實，掰開取種，並排在石椅子上與人共賞，後來還嚷著搞種子檔呢！他的欣賞能力和創意，使我吃驚。

最後一次生活法庭，他提的案 --- 告某人傷害螞蟻(唯一一宗受害者是小動物的案件)因時間不足而擱置審訊，他敏捷又失望的走到法官跟前，要求加時審案。他的愛心與勇氣，感動了法官(清水)與我。

大象這孩子，前途無量。

#### 雲山流水尋蝶蹤



攝影：海星

雲山，又名坑山，大埔區的標誌山；  
流水響，有歐洲風景之美，自校早期體驗  
自然的熱門路線；

綠田園，香港有機農場的先驅，執有機教  
育的牛耳；

此程，邀得觀蝶人饒戈\*兄結伴同遊，同  
尋共賞山水間的神仙蝶侶

11 月 20 日，一眾自校會友盡享四者之勝，  
難得啊難得！

「拍一下、兩下，然後慢慢飛」饒戈帶領  
大家模仿蝴蝶的飛翔妙姿，開始當日的賞  
蝶遊。薊馬(饒戈的自然稱號)不僅對蝴蝶  
熟悉，其他生態他都能娓娓道來，大家  
第一次聽說薊馬是昆蟲、第一次看到薊  
馬、微少的蝴蝶幼蟲等等，參加者都非常  
雀躍。抵達流水響，海鳥帶領小朋友一  
起玩遊戲；小花更在中途看到黃麋呢！

自校行山組將繼續邀請不同的自然友好，與會友一同山行，欣賞香港山水的傳奇！

\*有關饒戈：香港鱗翅目學會會長饒戈  
在香港蝴蝶界的名字響噹噹，無人不  
識，因為他對蝴蝶着實入迷。他說蝴  
蝶是他的嚮導，可以帶領他到未知的  
世界。關於蝴蝶的知識，饒戈絕對是  
一本活字典，只要看一眼，他便知道  
那是甚麼品種的蝴蝶。近年饒戈專注  
紀錄香港的蝴蝶品種，希望能夠做一  
份完整的香港蝴蝶資料記錄。對饒戈  
來說，蝴蝶比一切都重要，因為蝴蝶  
已經成為他生活的一部份。他說：  
「一個物種的出現需要很長的時間，  
但是一個物種消失的過程可以很快，  
而且很難重現！」(摘自香港電台「動物情  
緣」)





## 來季活動

### \* 冬至慶典 \*

#### 華德福教育 —— 與儒道相呼應

中國儒家和道家的理想都很重視人與自然的和諧感通；但在實際層面，這大多只流於思想性的討論。華德福教育作為一個重要而世界性的非主流教育，如何在生活的各個層面貫徹和落實這種順應和尊重自然的理想呢？我們亦會看看華德福教育發源地——「歌德雅林」(Goetheanum)的建築美學，透視一種新穎而整全的思維方式。(冬至慶典之前舉行。)

#### 冬至慶典 —— 螺旋燭光之旅

寒冬凜凜，萬物秋收冬藏，休養生息；人們反省內在，是預備新一年的好時機。這晚我們會鋪起象徵萬物生長形態的螺旋，在優美的樂器伴奏聲和柔和的歌聲中，每個人以蘋果載著蠟燭，點起燭光，一步步走向螺旋中心，象徵走進內心反思的旅程，之後分享生機晚餐，作為冬至的慶典。

\* 參加者請每人自備蘋果一個。

\* 此慶典與自然學校合作舉辦，場地亦由自然學校的朋友借出，藉此感謝。

日期：2005年12月18日(星期日)

地點：西貢黃竹洋村1號

集合時間：1. 下午1:15 西貢墟巴士總站集合 - 步行約45分鐘  
2. 下午2:00 西貢墟巴士總站集合 - 乘計程車

節目安排：

下午3:00講座：華德福教育——與儒道相呼應

同時間帶領孩子進行田野和園藝活動、自然遊戲、預備慶典

晚上6:30螺旋燭光之旅、故事、歌詠

晚上7:30分享生機晚餐

如有查詢，請致電 羊羊 6026 3203 或 茉莉 9109 0817。

#### 塔門親子營

日期：31/12/2005 - 1/1/2006 (星期六、日)

時間：中午十二時 大學火車站集合 前往馬料水 坐船往塔門(船程約1小時15分)

翌日下午五時半 坐船離開塔門

特色：風大！放風箏一流。海景壯闊：可觀浪、觀星、觀海……

在風中、浪中、靜靜的迎接新一年……

名額：12個家庭

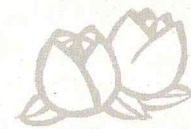
截止報名：12月20日

負責人：海鳥、阿牛

報名：致電 6036 0773 小烏龜

#### 生機飲食網絡 《探訪有機農場》

找琴姐約實·大把寶藏比你掘！



日期：06年1月8日(日)

時間：10:00 - 17:00

集合及解散點：沙田排頭村小巴士站(火車站側)

農場地點：粉嶺

對象：生機飲食網絡準訂戶為主

人數：25人

費用：自附旅遊巴士資，可隨緣樂捐

內容：

- ◆ 農場工作(除草、防蟲、建設)
- ◆ 生機午餐齊分享(各自準備，交換共享)
- ◆ 與農友聊天，了解有機耕種、農場近況
- ◆ 茶聚，交流有機菜煮食心得
- ◆ 購菜時間

備忘：

1. 自備生機午餐
2. 食具
3. 穿長衫褲
4. 備太陽帽及雨具

聯絡及報名：藍天 9182 5993

#### ♪ 唱遊山野間---自然裡的遊詩唱聚之旅 ♪

穿過樹林的小徑，走上那山頭的幽幽，與遼闊的天空對歌，眺望漂浮於水上，那島嶼們的詩篇，一首首。

日期：14/1/2006(六) 於8/1前會員電話報名

地點：西貢東郊野公園(臨海的長山)

時間：1:30-6:30P.M.(集合於西貢94巴士總站)

誠邀您同來，以詩，以歌，以自然的風光，調製一頓精神的饗宴

剛從他鄉回來，學了更多屬於自然、屬於心靈的詩歌，甚悅！從前已極愛獨自在山野漫步之間，對山、對樹、對海吟詩唱頌，那是我精神最甜美的食糧。有人建議何不與同好分享？！想了想，好吧！看有多少同好……

對象：喜聽或唱(或讀)之成人自然朋友(名額：不多！)

備忘：每人也要準備至少一首歌/詩

報名：22431731(清水)

主持：清水/一葉

♪ 在自然裡，以詩、歌 會友……………

## ☞ 螢火蟲學苑招生會 ☞

螢苑選址將定案，老師團隊亦已

招募，明年1月會正式招生

日期：2006年1月15日(星期日)

時地：稍後通知

## ☞ 2006年會員大旅行暨周年大會 ☞

一年一度自校會員的相聚良辰，亦是自校舉行周年大會，請各會員抽空出席，當日有重要事項須議決，詳情容後通知大家。

日期：2006年2月19日(星期日)

時間：9:00 - 17:00

內容：山行 / 周年大會

## ⊗ 欣賞電影 -- '無米樂' ⊗

日期：2006年1月17日(二)

時地：18:30-21:00 Club O

主持：楓葉

## ◇ 西貢四灣行 ◇

西貢素有香港後花園之稱，其中東灣、咸田灣、大浪灣及西灣海岸山巒景緻迷人，自校行山組在三月份邀請了《大浪灣之友》的蛋仔哥哥帶會友探遊四灣。《大浪灣之友》為一群喜愛大自然的行山人仕，因反對政府在大浪灣進行影響生態環境的工程自發組成。過去數屆毅行者，均組隊參加沿麥理浩徑執垃圾。蛋仔哥哥喜愛瀑布及野花，編寫了《香江瀑韻》網頁。會友不要錯過認識一位熱愛自然的朋友啊！

日期：2006年3月26日(日)

時間：9:00 - 18:00

[http://www.tailongwan.org/index\\_c.htm](http://www.tailongwan.org/index_c.htm) 大浪灣之友

<http://hkwaterfall.net/> 香江瀑韻

## ☞ 螢苑 06 特備課程之 穿梭二千五 ☞

二千五百年前，中國的孔子與希臘的蘇格拉底分別思考到人生許多大問題，留下珍貴的文章與故事，培育出不少傑出的學生。

一葉好古，甘拜孔蘇為師，也邀請孩子與我一起誦讀他倆的經典，並且聊聊想想他們提出與我們息息相關的人生問題。

日期及時間：2006年3月1、8、15、22日(三)下午4:30分至6:00；

及3月11及25日(六)上午9:30分至下午3:30

地點：周三課沙田區室內(待定)及周六課西貢區郊野

內容：經典誦讀、孔子與蘇格拉底生平故事、唱詠、生活話題聊天室、古人

行齊體驗、讀經擂台、表演等

主導師：一葉(準螢苑中文科老師)

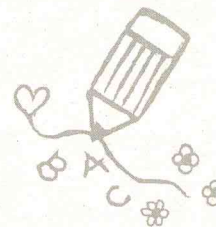
對象：小一及小二學生

名額：8人

費用：\$1,000/位(收入撥歸「螢火蟲學苑教育基金」)

報名及查詢：9366-5412 花貓

「暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，風乎舞雩，咏而歸。」



## % 海星的數學世界 #

利用遊戲和解難，讓小朋友在輕鬆愉快的心情下學習數學，訓練數學思維能力，培養學習數學的興趣。

內容：數學遊戲、解難活動、閱讀、故事分享、提問數學難題等

對象：一至三年級小學生，對數學有興趣的小朋友

收費：每人每月\$300(會員)，\$400(非會員)，所有收費將用於建設螢火蟲學苑

地點：待定 名額：10人

日期：2006年1月至3月

時間：逢五，下午5:30-7:00

導師：海星、太陽

報名：海星(電話：6434-3296)

- 1993 年組成，是個以自然為師、以人為本的非牟利慈善教育團體，旨在：
  1. 推廣情意自然教育(促進人與自然的感通關係)
  2. 推廣分享自然(Sharing Nature)的教育理念
  3. 提倡並實踐自然簡樸的生活方式
- 設會員制，辦各類型/不同主題的自然體驗活動，如「大地行者」、「種籽遊學社」、「生態植林」、「自然漫步」、「生機午餐聚談」、「山情水意自然生活體驗營」等，亦與各社團合辦單元/系列式教育活動/計劃/訓練，如「共享自然的喜悅」、「親子自然生活營」、「18 成人禮」、「綠行者」、「生態導賞員訓練」等
- 2003 年起，入會、續會及會員活動不定收費，實行自由捐獻，體現愛、信任與奉獻的精神。
- 2004 年起，先後成立小組有：
  1. 生機飲食網絡(共同購買本土有機作物)；
  2. 螢火蟲學苑之友(關心本土人本、自主、綠色教育)；
  3. 家長組(自校家長聚志辦另類中學及支援自校工作)；
  4. 行者服務組(向弱勢社群提供免費情意自然體驗活動)；
  5. 行山組(為會友提供自校風格的山野健體活動)。

※2005 年，自校第一大年度目標是為籌建另類實體的「螢火蟲學苑」傾力，「螢苑」—— 香港一所「人本」、「自主」及「情意自然」為主題的小學將於 2006 年開校，亟需大家支持

愛自然，希冀落實綠色和公義的教育與社會的朋友，  
又或想與我們一起學習/成長/服務的朋友，歡迎入會。

## 自然學校 ~ 會員登記表

姓名：\_\_\_\_\_ (中) 性別：\_\_\_\_\_ 職業：\_\_\_\_\_

自然稱號：\_\_\_\_\_ 會員號碼(如續會)：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ (家) \_\_\_\_\_ (手提) 傳真：\_\_\_\_\_

中文地址：\_\_\_\_\_

電郵地址：\_\_\_\_\_

年齡：☐ 6-11 ☐ 13-20 ☐ 21-35 ☐ 35 以上

會員類別：☐ 個人會員

☐ 家庭會員一直系家人有(請填家之姓名及年齡)

1. \_\_\_\_\_ ( 歲) 2. \_\_\_\_\_ ( 歲) 3. \_\_\_\_\_ ( 歲) 4. \_\_\_\_\_ ( 歲)

捐獻：\_\_\_\_\_ 元 扣稅收據：要 / 不要

# 以上個人資料，只作內部存檔及行政之用，一概保密。

加入小組：有意思加入自校的功能/興趣組嗎？現有：

☐ 家長小組 (推廣情意教育, 推進落實人本/自主的另類中學)

☐ 行者服務組 (為有需要弱勢社團提供服務)

☐ 螢火蟲學苑之友(關心本土人本、自主、綠色教育)

☐ 自然清音編委(協助出版自校不定期刊「自然清音」)

☐ 行山組 (定期集友行山)

請問：你為何想做「自然學校」會員？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

● 請填妥表格連捐款支票(抬頭寫「自然協會慈善有限公司」)/入數紙  
(匯豐銀行戶口:030-4-259237)寄回「西貢大網仔新村 54 號」

## 自然學校 ~ 捐款表格

齊齊支持！

可想過你可以為大自然植一棵心靈樹嗎？我們是非牟利慈善組織，現並未有任何政府或基金支持，您的捐助將有助我們推展更多具質素的情意自然教育工作。

為大自然在人們心中撒下顆顆「曉欣賞，懂珍惜」的種籽，為我們的下一代能繼續享有美麗的自然環境 .....

☐ 本人樂意捐助，為大自然撒一顆種籽：

☐ \$300

☐ \$500

☐ \$1000

☐ 其他\$ \_\_\_\_\_

☐ 支票 號碼為：\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ 銀行)

(支票抬頭寫「自然協會慈善有限公司」，背後寫捐款人姓名)

☐ 直接存入銀行戶口

(請直接存入「自然協會慈善有限公司」在匯豐銀行的戶口 030-4-259237，並將存款收據連同此表格寄回以便發收據。)

\* 捐款滿 \$100 可申請免稅 \*

姓名：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

表格請寄回：香港新界西貢大網仔新村 54 號

【本刊物以大豆油墨及環保紙印製，印數量少，敬惜字紙，閱後流通。】

清 音  
無 計 啦  
的  
義 工 名 單

編輯：小花(蔡子韶)

網上輸入：堅定小狗(曾志偉)

義務核數師：盧華基

義務法律顧問：向日葵(梁綺華)

