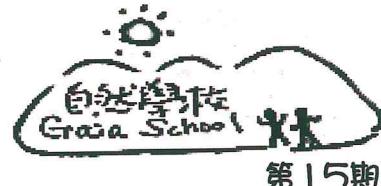


自然清音



第15期

2003年12月季刊

本刊物採用環保紙印製

<http://www.gaiaschool.org>

古風直播站

有天農曆十五，清水在飯廳對我說：「海龜暫退，今期清音不如由你來當編輯之一。」在月光的拂照下，好像得到加持似的，我答應了。

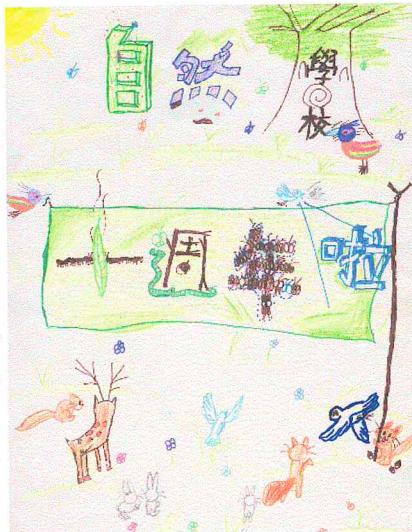
事後想想，過去3年，我幾乎每期都有投稿，近期還幫手中文輸入，看著「清音」的演變，也看著會務的擴展。許多人藉「清音」獲知自校的動態，「海鷗瞭望塔」更是許多會員的焦點，「清音」出版之時，彷彿也為人間帶來點光亮....

最近追看日本漫畫「家裁之人」，對主角森田義雄把裁花愛花之心，帶入繁重忙碌的工作之中，深受觸動，活現所謂「心悟轉法花」之境。因此，敬自開展培苗栽種的花事，日子變得有所不同。愈覺手上每一樁事情皆是泥土/園地，蘊藏無限可能；用心是種子，會長成氣味顏色千差萬別的花卉來；努力是陽光；智慧是水，和合而成日後豐喜的花季.....

今期「清音」呈現的「自校十年旅情記」，正是93-03年自校「裁花人」的花圃，邀你細心品賞，期待讀有所感的朋友，會各自栽花或加入一起栽種，然後與我們分享一下，普及同儕。

04年將至，欲知自校新猷新制，且從「海鷗瞭望塔」可知一二，如欲一起「栽花」，萬勿錯過『第六屆大地行者班』！

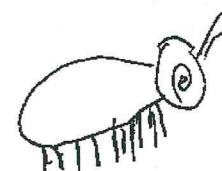
這夜，不正是花好月圓麼？



十週年logo設計比賽參賽作品
設計者：小星星

目錄

1. 編者的話
2. 深情訪談
- § 感動的世界是最美的一—訪問2000年大地行者雀仔哥哥
- § 自然的好學生—森林媽媽與仙人掌弟弟
3. 微風集
4. 創始舊成員—蟋蟀、青蛙話當年
5. 自校十年巡禮
6. 撒種籽的人—核心成員檔案
7. 自然趣趣地
8. 松鼠報告站
9. 自然學校多載情
10. 海鷗瞭望塔—未來一季活動
11. 告示牌



古風

P.1



慧星

P.13

P.14

P.16

地址：新界西貢大網仔新村

tel & fax: 22491731

email: gaiaschool@sina.com

踏著好奇心走入位於工廠區，屬於雀仔哥哥的工作室，這區甚少踏足過，車水馬龍，好不熱鬧。就在人煙稠密的鬧市中孕育著一個夢想...

原來雀仔的名字來自其曾經當過畫畫導師的一間教室，畫室位於雀仔街，所以經常可以與雀仔為伴，加上很多時候經常以雀仔為創作題材，漸漸對雀仔產生感情。

雀仔是來自2000年的第三屆大地行者，雀仔現時是一位教授兒童畫的導師，亦與太太一起創作木偶劇。

參加大地行者之前，亦曾住鄉間，嘗試從生活體驗綠色思想。「當時曾住元朗村屋，亦租村屋做工作室、吃素、看綠色書籍，乘巴士也挑沒冷氣的，行山也有，但只是偶然的週末活動.....真正進入自然，很親近的那種...便是參加自然學校的活動後...」

<知識，趣味，創作>

「當時加入自校，直接與自然接觸，細心體味自然多了，而並非像以往從知識角度進入...例如早陣子教小朋友了解蜘蛛是種很有趣的動物，牠們織網原來可以很多變化，不同的蜘蛛會織不同形式，不同功能的網，如A蜘蛛會織旋轉型的、B蜘蛛會織交叉型的；C蜘蛛可能亂織或不織網的...我們甚至會把沾滿了露水的蜘蛛網拍成幻燈，讓小朋友看，猜那是甚麼，有小朋友會以為那是一條頸鍊啊！可以說出其實蜘蛛織網也有牠的學問及美，這樣可以讓小朋友從不同角度了解牠...看過那麼多款式的網，基於有這些知識，便讓他們發揮創作力，以另類的材料去創作一個自己的蜘蛛網。」

雀仔形容從前是發掘題材的趣味、知識來激發孩子的創造力。



「從前自己是從知識、創作去教育，而自校則從情意、感受出發....從前我也會帶孩子去觸摸樹、嗅嗅『她』、聽聽『她』，很記得那時的小朋友真的會告訴我『啊！樹真的有心跳啊！』當時我會覺得：啊！那小朋友真的有想像力、有童真！」

我要他們看樹的皮膚、樹葉，最後希望他們畫出來的樹是經過自己細心觀察了解的.....

<體驗情意自然教育>

「而自然學校不同的地方是他們著重當下與自然的交流、感覺、怎樣與自然交朋友等，之後不刻意說要交什麼功課，有時會畫畫，或寫詩，但那都是一種紀錄式的...」雀仔覺得自校著重親身感受自然，鼓勵與自然做朋友，在乎感覺人與自然的關係，刺激自己與自然直接的體驗。

「在大地行者一次自然體驗裡，我們在山林中靜坐後，就是要去抱抱樹，聽聽『她』的呼吸聲...那刻我便像從前被帶領的小朋友一樣，抱著樹聽，那刻才呀一聲，原來樹真有呼吸啊！這當下的經驗告訴我：原來從前小朋友不是隨便答我的啊！哈哈！」雀仔說這個啟示讓他深深了解，從前只是「設計活動」給小朋友，自己卻沒有好好真正體驗！

「曾經在大地行者實習帶領小朋友一起赤腳行山，最後更踏進一片泥沼裡，那次像回歸原始動物一樣，感覺非常舒服，這亦是很廉價的享受，是我未曾有過的經驗。那次感覺很好，與孩子一起盡情投入自然，玩得非常開心.....」

說起那次的經驗，眉飛色舞，別具神采。

「在自校內，體會到怎樣才是情意的教育，與我從前的創意教育有些不同....後來反省，如果現在的教育，能兩者兼備便好了！」

「現在像重拾年輕時的心態，想走創作的路線，由藝術教育做回一個創作人...」

幾件前雀仔往台灣參加關皮影戲的工作坊，邂逅從事木偶劇藝術創作的『小咪』，結婚後小咪來香港與他一起生活，又重新激發了他對創作的動力！

<感動的世界>

「有次我與小咪往台灣蘭嶼小島渡假，黃昏時兩人躺在佈滿鵝卵石的海灘上，每當海浪撞擊鵝卵石時，你會聯想到什麼？」他忽然像個貪玩的孩子，興奮地向我們發問。「海水沖過來時，鵝卵石互相碰撞，的的噠噠作響，由強至弱，由弱至強，非常好聽，那時，天空掛滿星星，感覺被自然包圍，有視覺、聽覺、味覺....令人完全放鬆.....」說到這裡，雀仔聲調慢慢放緩，神思彷彿重投那個被海潮天籟包圍的平靜喜悅中。

「這是一種感動！」

「其實無論人為的、自然的藝術也好，我覺得帶給人感動的，便是成功的作品。在自然中，其實有很多的感動！像我在自校實習時帶孩子赤腳踩泥，聽樹聲，喜悅在於真的聽到之餘，其實亦是存在一種感動...像與太太躺在鵝卵石上聽到一切的自然聲音，也是一份感動！或說以往參加自校活動，無論是對一起參加的學員、自校導師們，在那環境裡，都有一份感動存在。我相信，這是很重要的。

雀仔說得動容投入，坐在旁邊一直默默縫製木偶的太太小咪也不住點頭同意，並告訴我們初相識時，怎樣被他感動：「他告訴我從前有個教孩子創作樹與種籽的主題活動，令我很感動啊！聽了差點立即哭出來，我覺得那不是畫紙上的創作！那是有感動，有生命的...」小咪用半鹹淡的廣東話，加上表情，叫我們要雀仔分享一下。雀仔於是從工作室另一邊拿出一小盒東西，打開一看，原來是一些會飛的種籽！

「有次做了一個樹與種籽的主題，我與小孩做了一個創作，一直頗滿意的，給你們看...那次帶領了小朋友認識了許多種籽，發現有種樹的種籽是有兩片像葉的東西夾著一顆種籽，飄落時會旋轉，葉會甩掉，小種籽便在風中傳播...形態像竹蜻蜓那樣。」

「我便對小朋友說：『如果我們可以仿造那顆會旋轉的種籽就好了！』後來選用了開心果的殼，小朋友當然開心，吃完的殼便用來做種籽，上面兩片翼用紙製，並塗上不同圖

案...」我們細心看看盒子內那顆顆具不同圖案的種籽，很簡單的創作，卻藏著生活的趣味，生命的感動。

「我記得那天與小孩們完成大家各自的作品後，興奮的，要試著讓它們飛行....但因畫室空間不夠，於是，我們便跑到畫室外空地去...原本期望這些自製的種籽會從半空旋轉而落，但你猜發生什麼...」雀仔邊說邊示範了一次拋高種籽然後旋轉降落的正常「演出」...「剛巧我們拋高這些種籽時，突然間吹來有一陣風-----啊！那群種籽便乘著風飛走了！一班小孩便追著種籽跑起來了...那



一刻，很震撼，很感動，那是我意料之外的...」想想那是一個怎樣的情景？！一群在風中旋轉飛行的種籽，一群追逐種籽的天真小孩...

「我覺得這是我幾年來創作較滿意的一個，後來亦就此主題---樹與種籽做了一系列幾個月的課程與展覽，這次也許亦是情意與創意的結合吧！」

<風再起時>

問小咪：雀仔有什麼吸引她，讓這顆台灣種籽飛來香港，落地生根？

「我覺得他像一棵樹，不愛包裝、樸實、很專注、認真、很自然，沒有任何化學劑，亦很用心對待小朋友...」

原來這番話亦是雀仔第一次聽到，?煦一陣復一絲甜蜜。雖然他補充，這幾年少參與自校活動後，感覺與自然拉遠了。太太小咪仍補上一句：「但我覺得他投向自然的心仍在...」也許那是等下一陣風再吹來時，又自然地飛起、飄落、再發芽...

臨別，雀仔說，此次訪問也再激發他，何不創作一次在自然野地中的戲偶表演，我們等著看啊！

就等風再起時...也許...

兩年多前，只得八歲的仙人掌（區啟樂）獨自參加了一個對他來說很陌生的團體——自然學校，所舉辦的日出日落三日二夜自然生活體驗營，拉開了仙人掌和家人跟自校緣份的序幕。

為何最初選擇參加自校活動呢？

仙人掌媽媽森林

（戴麗紅）回憶說：

「那時候覺得孩子有些需要是學校不能滿足的，但不清楚是什？」當時仙人掌在學校的生活是：小息時不准在操場上跑；排隊不准說話；連坐校巴也不可閒聊；學

習上只不斷地吸收，這使我疑慮：孩子是否快樂呢？」

森林是全職的媽媽，對兩個小孩（還有小女兒小狗「區希希」）的日常生活、學業進度和情緒波動都體察入微。「....他們是否開心地生活，我很清楚！」

參加自校活動後有什麼改變？

「激發到他們的好奇心，這個很重要！」森林說兩個孩子現在會很留意週遭環境的自然變化：「像下雨後，樓下花園會走出許多蝸牛來，他們便會蹲在草地上仔細觀察；又如最近剛到北京旅行時，在街頭走路，他倆見到一些樹，便很自然地對我說，『這些樹都很健康，上面有很多地衣姐姐註！』我抬頭一望，又果真看到樹上都長滿地衣呢！」似乎孩子的眼睛越來越雪亮，反而也提高了媽媽對自然的觸覺呢！

森林覺得，參加自校活動，除了培養對自然的情感外，也令孩子得到許多其他的學習機會。例如2001年暑期的螢火蟲學苑，仙人掌遇到了一些與人相處，甚至是衝突的問題，可讓他經歷學習，如何面對逆境，處理情緒，與人溝通等等...

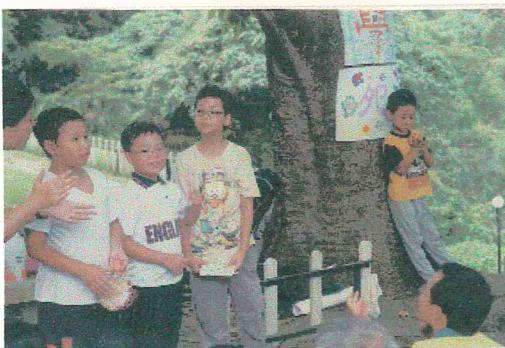
在抱積極態度的森林媽媽時常鼓勵下，這棵幼小的仙人掌由當初戰戰兢兢地隨自校第一次離家宿營，到現在能獨個兒隨另一個團體往內地少林寺學功夫一星期，當中的成長進步，印證了母親跟自校的有形引導，和大自然的無形啟迪，相輔相成的結果。

「自然學校讓我知道，原來可以這樣教育孩子的。」森林告訴我，她不會要求孩子學甚？，而是提供選擇的機會，讓他自己發地學習：「像上次仙人掌能在螢苑畢業禮站出來當司儀，就建立了他不少自信心，這也是自校內常有的機會....」

經歷最深刻的自然體驗是什？

仙人掌毫不猶疑地說：「每次都很深刻喎...第一次連皮吃一個蘋果；第一次看日落等日出，第一次擲牛屎餅...」猜不到他連跟古風互擲牛屎（乾的），也回味無窮。

「最近一次跟種籽遊學社去城門水塘時又見到牛屎，但顏色有點不同，我踏了上去，居然是「牀」的，弄得我滿腳都



是，哈哈！」

「那你覺得髒嗎？」

「不覺得喎，往溪水沖沖便是了！」

投入自校活動一段時間的孩子，通常都會有這種特質，可以天真地與自然玩在一塊兒，別的小孩看見牛屎會大呼小叫，不小心踩了就可能哭？臉要回家，而能像仙人掌般處之泰然，甚至找到當中的樂趣，這可真是一種生活的藝術。

「那？森林你呢？」

「其實我們是參加了自校後才會有較多機會接觸自然，而每次不同的自然活動，我覺得有不同的體驗，那不是活動那樣簡單，是很有意思的東西....」

最近森林一家隨丈夫回北京公幹旅遊，想起十年前孩子未出生前，曾與丈夫留京工作兩年的情景，有這樣的感嘆：「如果當年我已認識自然學校，我想我會很享受留京的生活。北京的秋天其實很美麗，但那時未真正懂得怎樣欣賞，記得那時常會與丈夫往一間設在公園中的餐廳用膳，那時只會匆匆吃過午飯就離開，途經一片草坪，看見一些外國人躺在草坪上曬太陽看書，很悠閒舒服的樣子，而我每次只會瞥一瞥，又或拍一幅照就走....換了是現在，我也會像他們那樣，看書也要挑在陽光下草坪上，享受一下，如你們早幾期的主題所說：『頓一頓』！」

自然的啟示？

一貫謙虛的她說：「我覺得大自然改變了我兩個小孩子很多，而我仍是在欣賞的層次，感到自己只是很初級...」森林很喜歡自然學校的名稱，和「向自然學習」的精神：「現在是逐步學得自然而然的精神，對一些東西也不太執著，也會處之泰然。」

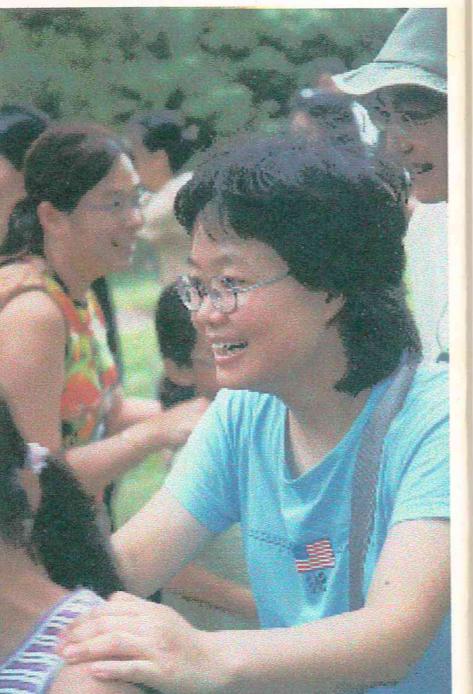
仙人掌則大談最近一次隨自校種籽遊學社往大城石澗玩水時的開心趣事，最後卻突然說出「分享」二字，他繼續解釋：

「在河水中玩的時候，學習與人分享...」

這個啟示，看似簡單，確又殊不簡單。

仙人掌，希望河水老師教給你的分享精神會繼續在你的生活中展現。

註：自校有一位姐姐/導師名為地衣



< 時間是什麼 >

時間

是白雲形成的木柴

是小苗長成大樹的嚮往

是蝴蝶住世世的軌跡

是風的速度

是水的流向

小草的呼吸，據說也要花時間

也許 時間

亦是

宇宙間的一種傳說

有人說 時間是

一條河

一陣風

一道光

一種味道

一份感覺...

那麼

十年時間又是什麼？

清
水

11/2003
自然學校十周年紀念

而兩條路分岔在樹下，
而我 --
我選的那條則少被走過，
而它使我一切因此不同。

——羅拔·弗洛斯特（美） Robert Frost "The Road Not Taken"

連續三期清音，古風和清水分別和大家細說十載自校情緣，心水清的讀者定會記得他們倆人提及自校創會初期的八位「青春夢裡人」。這八位創會核心成員是誰？留待讀者猜猜。不過，今期清音，海星及小花特別訪問了其中二位，他們是「自校Brothers Four」的成員——蟋蟀和青蛙。

~ 自校老鬼聚談 ~ 成立之緣起

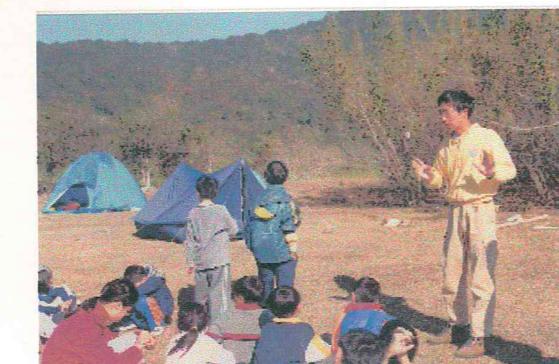
1993年，曾參加「綠色小學」的幾位羅富國師範學院的畢業生，古風、小花〔不是執筆的小花〕、菁慧、青蛙，商討如何延續「綠小」的理念，遂參考綠小的活動，帶領小朋友在大自然裡進行活動。他們常聚在一起，商討如何訂立會章，共且定下短期、中期及長遠計劃：短期，舉辦一天的自然活動；中期，參考音樂農莊，建立固定會址提供活動；長遠目標是建立一所類似外展訓練學校的學校。於是，設計會徽、創作校歌...事情就這樣成了。成立初期，核心成員常團結一致，設計活動、準備營前會、視察活動地點，全是由八人一同進行，關係密切。

初期的發展

清水加入後，對自校的發展有重要的影響。清水很投入自校的服務，決定投身作全職的職員，當時亦引起很大的爭議，因自校

只靠有限的活動收入運作，核心成員還要自掏腰包作開支，大家恐怕不能負擔清水的薪金。雖則如此，大家亦明白清水的意願，只要她願意，又不計較薪酬，自校定有更大的發展。

蟋蟀回想此事，很是佩服清水。青蛙則說要彼此重建個人的步伐，要多參與自校的活動，核心之間要磨合、鞏固和適應。自清水投身後，自校發展向前邁進，更多人認識自校，亦有傳媒相約採訪。



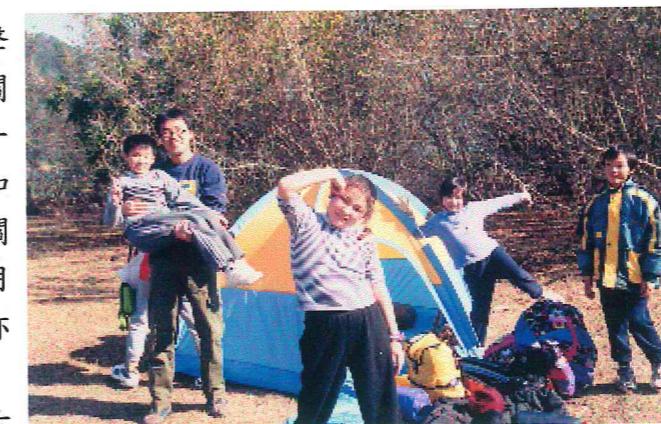
為全職職員後，那時要準備舉辦大地行者，要支付一些費用，但手頭現金緊絀，青蛙立即給她數百元應急，令她大為感動。]

自校的活動增加，有需要多些導師帶領活動，於是便有「大地行者」導師訓練班的出現。自校現任的核心和一些熱心參加者，都參加過「大地行者」。這訓練班為蟋蟀和青蛙留有深刻體驗。「大地行者」不單是訓練新導師，亦令他倆得益不少。第一屆是在城大舉辦，在古風鼓勵下，他倆嘗試挑戰自己，教授一些艱澀的項目，例如：教育心理學、自然哲學等，作為自我的鍛鍊。

其後，又在教協舉辦過「種籽老師」訓練，對象是教育工作者。導師訓練的延續，發展出暑期學習營「螢火蟲學苑」，為建立正式學校的理念奠下雛型。

情同家人

大家都是年青人，有近似的成長背景、興趣，感情自然深厚；有自然氣息，合作時，互有默契、「共感」，懂得如何協調，帶領活動時，能因應環境和氣氛，自由發揮...這些都是他們數人給我們的印象。



[寫到此處，想起一件事來。有一次，清水提及她轉

〔小花又現說話了，青蛙所言屬實，古風的確很有Mentor風範，要讚讚他。〕

現任核心之間的關係，或多或少都和他們的相似，物以類聚呢！這種關係定可「無為」延續下去。

眼中的自校文化

- ~重視人與人之間的關係
- ~讓人有成長的空間
- ~能實踐理想
- ~鼓勵創作
- ~從失敗中學習

參考美國Joseph Cornell的「情意自然教育」法

認同鹽寮淨土區紀復大哥的理念，崇尚簡樸生活並予以實踐

情深的說話

「心・青」是為「情」。多情，是自校的人的特質。最後，由蟋蟀及青蛙作訪問的最後陳詞：

昔日，自校像自己的孩子；現在，看著別人帶孩子，有另一份感覺。

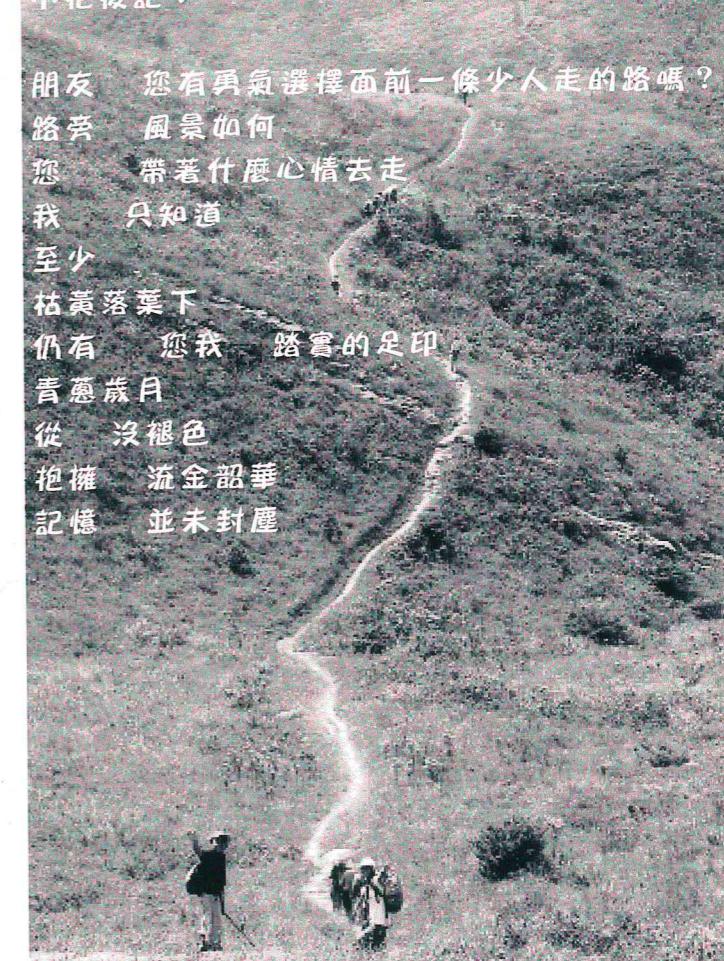
當初，沒想過要離開。

青蛙：不同的人帶給自校生氣和生命力，就像植樹一樣，把生命延續下去。有機會，仍希望替自校開拓長遠的資源。

蟋蟀：人材資源很重要，「大地行者」要繼續舉辦。如同昔日自校八子一樣，現在的核心們亦要保持密切的關係。為曾經參加過自校而自豪！

小花後記：

朋友 您有勇氣選擇面前一條少人走的路嗎？
路旁 風景如何
您 帶著什麼心情去走
我 只知道
至少 枯黃落葉下
仍有 您我 踏實的足印
青蔥歲月
從 沒褪色
抱擁 淤泥韶華
記憶 並未封塵



故事是這樣發展的……

自然學校十年巡禮

1993

· 往日綠色小學成員重聚談去向

1994-5

· 人腳醞釀期，前緣小成員漸退

· 剩古風、菁慧、嘉華（小花）繼續，同時重新物色新合作伙伴· 青蛙、清水加入

· 開始為青少年中心義辦兒童自然活動

1996

· 自校創始八人組成立。以先後次序排列：古風（劉永佳）、黎菁慧、小花（梁嘉華）、青蛙（余少堅）、清水（劉文清）、徐隆綿、蟋蟀（王俊強）、水牛（李發喜）

1997

· 摸索、學習自訓期

· 出訪台灣森林小學——人本教育基金會

· 簽辦第一屆（大地行者訓練班）

· 確立〈情意自然〉為發展方向

1998

· 廣泛與更多不同團體合辦體驗自然活動

1999

· 第一位主動投身全職職員出現——清水

· 第二屆〈大地行者〉湧現大批有志之士（海星、白鷺、杉木、地衣、小花、大樹、雀巢，他們後來先後加入自校核心小組，成為現今自校的中堅支柱

· 新舊核心成員接期

2000

· 建立會員制度，收取第一批自校會員

· 季刊〈自然清音〉推出

· 香港電台〈緣由心生〉自校特輯播放，引來極大迴響

· 螢火蟲相識之旅，引起熱潮

2001

· 探訪台灣〈鹽寮淨土〉，被受區紀復所提倡之簡樸· 自然· 靈

修之生活所感服

2002

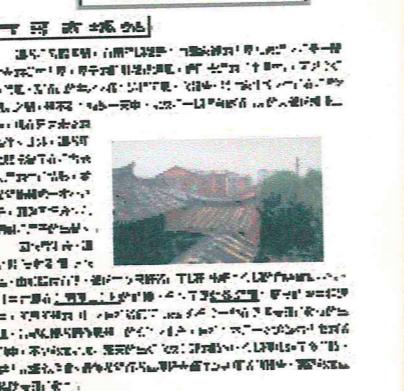
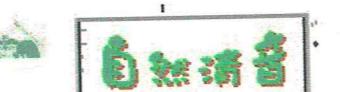
· 現核心工作小組組成，按先後加入次序：古風、清水、小花

（蔡子韶）、青草（余家濂）、海星（葉頌昇）、白鷺（蔡珊茹）、小樹（黎蕊娥）、小狗（曾志偉）

2003

· 會員入會、活動及部份團體活動，改為捐獻制度，進一步回饋社會
· 試辦十週年紀念之十天自然行山籌款活動——金秋拾趣行，這趟不以競賽，不計較速度，不在乎籌款數目，而在乎人與自然關係的體驗式籌款紀念活動，想是香港少見的另類籌款行山活動！

· 十年首辦一次的自然大笪地——十載感恩慶團圓



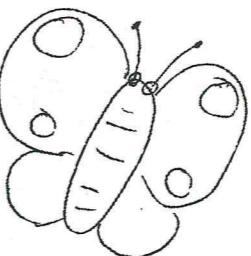
<自然趣趣地>

1. 自校第一條自然旅程定點路線：

西貢北潭涌上?家樂徑，始自1994年使用，該處特色是隱逸寧靜，松樹山林，還有一大片可供隨時睡下鬆軟的芒萁草，給小孩玩捉迷藏的好地點。

2. 最受歡迎的路線：

粉嶺雞谷樹下一帶，於1997年開始探訪，此處靠近沼澤泥灘海邊，視野遼闊，有海濱景色，紅樹林區生趣盎然，又可在小山崗高點俯瞰鹿頸田園風光，路亦好走。那可供野餐的大草坡，是令人心曠神怡的難忘點！



3. 最受歡迎自然名稱：

女的愛叫蝴蝶、小花

小的會叫白兔、松鼠

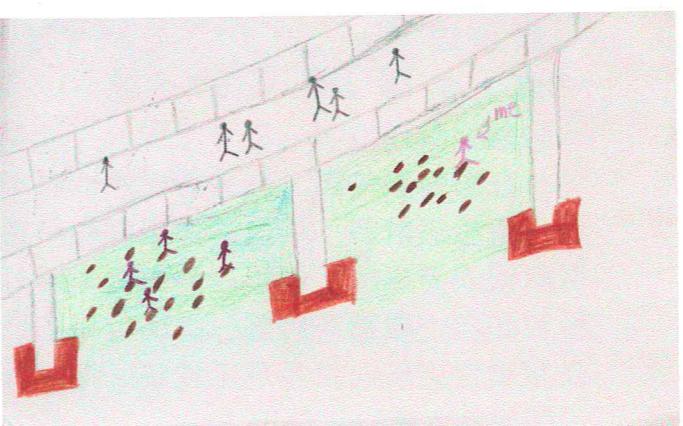
男的會叫太陽、星、風

4. 最受機構參加者歡迎的自然活動：

與螢火蟲相識之旅、追蹤自然王國。都是一天的或半天的體驗自然活動。

5. 最花時間推行的活動：

大地行者～導師培訓課程，最長時間的是第一屆，足足花了半年，（室內上課、戶外上課、體驗，加上實習至畢業禮），足足由一九九七年十二月至一九九八年六月：橫跨兩年！



<十年傳統>

自校十年人事幾翻新，可想過大家如今所接觸的自校，跟十年前相比，在內容、形式、人腳、地理上相差多少，轉變了什麼？！……

數算由十年前一開始，到現在，有什麼自校特有的風格，傳統是由始至今的？又有多少是在十年中慢慢醞釀而來的？

一. 由始至今仍繼續的傳統：

1. 強調從親身到訪自然野地中，進行體驗學習活動——在自然裡

2. 強調向自然學習的精神——向自然學習

3. 堅持於自然環境中不使用擴音器

4. 小團體式的活動方法

5. 推行生機野餐，內容與方法

6. 在與孩童或參加者接觸時，以以下原則帶領活動：

· 少教導，多分享

· 先觀察、體驗、再說話，以引導發現方法與人分享自然

· 善接納，多感受

· 整個學習經驗應充滿歡樂感覺與氣氛

7. 設違禁品條例：（自校唯一規則）不能帶電子遊戲玩具或零食汽水同來

8. 以身作則

9. 重視小組關係建立

10. 尊重孩子，敬仰自然

11. 在參加活動前，每位參加者均需為自己改個自然名稱，後來還有其他團體模仿這個做法呢！

二. 在這十年當中慢慢培養而成的傳統：

1. 無污染旅行，帶走人為垃圾，減少對自然及人文環境的破壞

2. 垃圾分類——在野餐後，齊把有機、無機垃圾分類處理

3. 不以知識主導，而以情意誘發為先

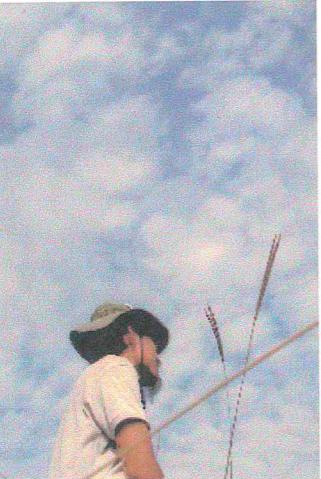
4. 不斷創新活動形式，設計本地化的自然體驗遊戲

撒種籽的人——核心成員檔案

古風

別號佳佳。生於鄉間，長於屋村。
愛自由，樂山水，嚮綠色生活，奉俠義精神。

參與自校，如風雲際會，情理舒展，一生無悔。
01年「以無為有，渾沌無求，醒悟當頭，自然魚游」，歸園田居。



小花很普通

路旁 郊外 隨處可見

假如

有一天

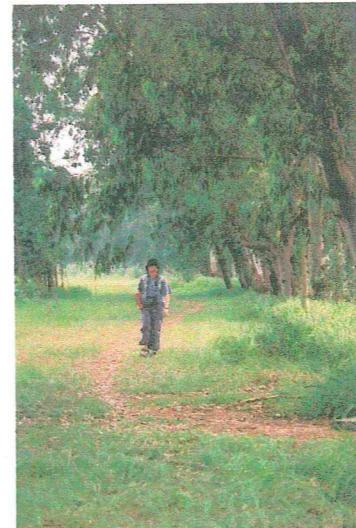
大家再不能隨處賞花

可能

我們所處的環境

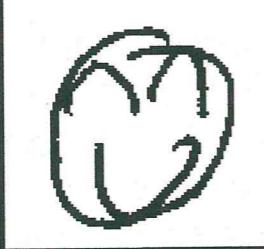
已被嚴重破壞

不能容納一朵 野地的花



『我是一朵很大的小花〔笑聲一遍〕，人家都叫我『小花婆婆』〔笑聲兩遍〕。』

小樹自述



從小在鄉間長大，人變得率性自然，每天帶著純真心，去感受這個大地。總不忘窗前大樹，給我智慧的啟示，他就仿如舊朋友，一直陪伴到今天。



總相信：

若人在心底裡種棵樹，

讓他成為心裡的一方綠地，便可蔽蔭生活的掙扎，

舒緩忙碌的困頓，

重拾自我，

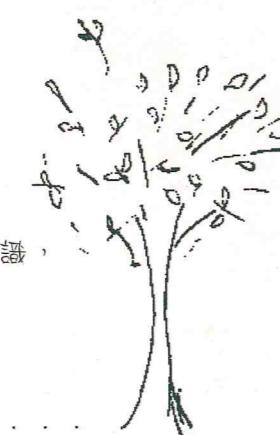
反璞歸真，

回復大自然綠色和諧，

人與大地便可一體達致和諧共識，

生生不息，

持續發展。



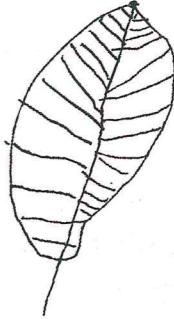
就是這樣在新世紀與自校結緣……

今年更復耕祖田，

盼望與大地一起共生。

堅定小狗自述

〈吾思啟於自然而獻於自然〉
〈吾志啟於育人而獻於育人〉
〈吾行啟於堅定而獻於堅定〉
〈吾情啟於別人而獻於別人〉



〈思吾志而行於情〉

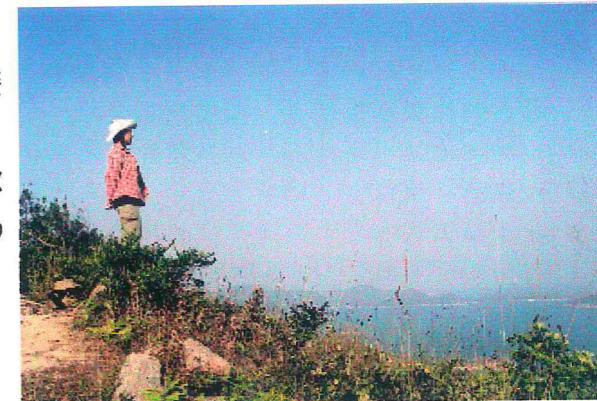


清水

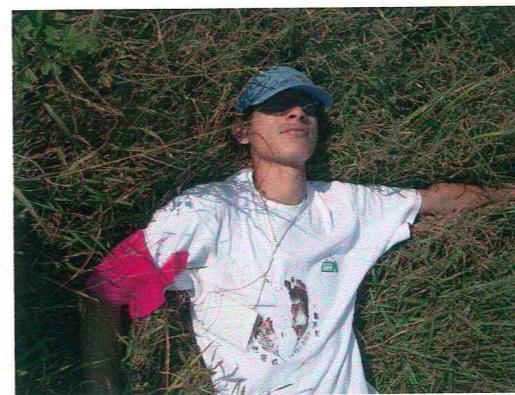
93到03，從摸索到全身投入。榮幸與自校共歷成長。

曾是社工。自幼在西貢山海間成長，深受自然啟迪。21歲，受蔚藍天空的感召，立志與人分享自然智慧。

現主要從事自校大小互作，餘暇最大樂趣是生活。專長是感覺自然，及與孩子分享自然。



我是海星，喜歡攝影，經常參加自校的朋友，都一定曾被我影入鏡頭裏，展現他們豐富而又自然的表情。我喜歡大自然，對昆蟲、雀鳥特別有興趣，看見自由自在飛翔的小鳥和蝴蝶，真想學學牠們，生活那麼悠閒！所以我希望能活得自在、活得清閒！做一個心靈自主的自然朋友。



白鷺，蔡瑞茹，Esther。基督徒〔雖然現在很少返教會，但我相信信仰要在生活中活出〕

一九九九遇然路經榆林書局，看到一張招募大地行者的單張而加入了自然學校。

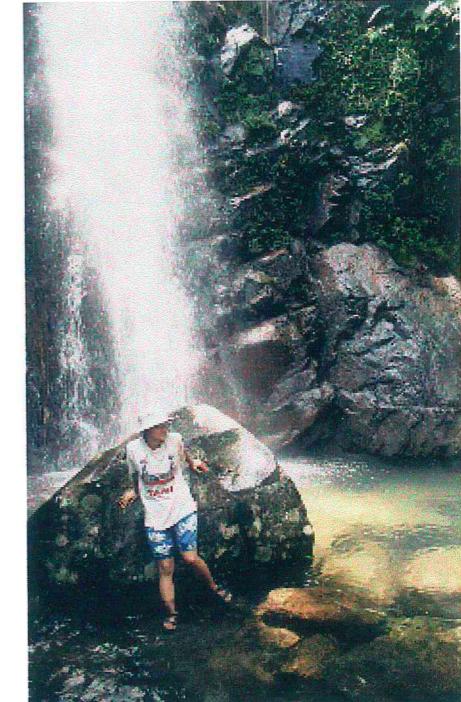
鍾情探索溪澗和觀鳥，每次溯溪都會被千姿百態的瀑布和清澈的溪水深深吸引，隨即躍入水中，快樂暢游。在大自然中我是一隻細小但珍貴的飛鳥。大自然每天為我呈現她的智慧，能否領悟，要靠自己的修行了。

現職村校圖書館主任，喜愛與學生分享故事。每一年都會向小一學生講《三棵樹》這故事，聽罷他們都爭相借閱。而且多年後仍念念不忘這個故事。

期望建立一個學習環境讓「每個人都可以保有自己的顏色，並且學習接納與合作；在那裡，每個人都享有最大的自由，同時也負擔完全的責任。」，現正繼續追尋「一片藍、一片綠，原是我本性」的生活。



各位好！我是青草！我希望能像森林中草地上的一條小草一樣，供人休息、讓人散步，有著服務他人的精神。在自然學校裏，我主要負責活動帶領、遊戲設計等。平日開會或闡談最喜歡與別人分享的當然是自然教育、戶外教育和自主學習等課題，就如近期的自然數學之旅及自然童玩工作坊。希望有一天能與大家交流交流！





護苗心跡

風和日麗的一天正是行山護苗的好日子，帶著輕鬆愉快的心情護苗去。一早收到多人因不同原因未能出席，心感平靜，沒期望，只要有人參與已經足夠。怎知一到集合地點，迎面來了熟識的面孔，是秀娟姐及區大哥，大家擁抱問好一翻，他們還帶同老同學前來，還有突如其來的大熊、海獅及八爪魚等，都是新的面孔，大家一行十多人懷著不同的心情準時出發上山去。

冬日景色真的不一樣，四處有不同新奇的果子。到達「龍仔悟園」大家還發揮跳高採摘仙果之本領，甘甜無比。腳步慢下來時，還留意到幾棵與鐵絲網溶合的樹木，牠們好像與本來不自然的鐵絲網自然交錯溶合著，就像藝術品一樣，真神奇！

不需多時已到達萬丈布，朱sir已預備工具等著我們，時間尚早，於是我們便在溪邊午餐。由白鷺帶領我們認識生機飲食，之後我便介紹一位已離我們而去的垃圾先生——【鹽寮淨土】創辦人之一成老師，他三十年一直致力推動如何處理垃圾的問題，今天在此紀念他教曉我們如何處理平日被視為垃圾的「廚餘」。所謂「廚餘」便是一些平日剩餘的果皮菜葉等的有機肥料，我們可把牠們懸掛在一根線上放在有太陽或有風的地方，把牠們涼灑乾了，剪碎後放入盒內易於收藏，當回到大自然旅行時，便可施肥了，這樣可省減運送垃圾的支出，同時可把有機食物回歸大地，真是最自然的做法。各人已準備廚餘，大家便懷著這種回歸大地的心情，把有機肥料施放在樹苗下，讓樹木慢慢吸收。完成護苗後我們更上麻鷹山頂，飽覽四周環海的景色，真的無敵也！我們趁此明媚的風光留影一翻，白鷺還來個小睡，樂而忘返，下山更品嚐大澳特色小食：豆腐花及阿婆茶果，津津有味，齒頰留香！

十天不回家。山間遍地花——「金秋拾趣行」小記

"Nothing impossible!"

沒有甚麼事係無可能的！

今年2月份思想十周年紀念活動的時候，許多人都覺得在香港連續行10月9夜山十分不可思議，卻很有意思。

結果是：

~132人，共計263人次參加了

~25名好友親臨支援

~有4個孩子偕媽媽請假前來，戶外學習

~籌得善款6萬4千多元

這些數字有用，但又不代表甚麼。

我們更重視過程中煥發的精神 -----

*熱愛自然的朋友，繼續與山結盟，以山會友(會盟)

*不要只以雙腿走路，更要靜心欣賞、用心體會(體驗)

*不單不製造污染，更樂於清潔山野(服務)

*向自然學習 "learn from the nature"(學習)

高興見證不少好例子(註)，把以上精神活出來。

有人在衝線後聚餐時問：「行完了，有何感想？」

答曰：「不能相信，又要相信；若有所失，若有所得」

要感謝腳腳助我走畢全程，更要多謝一大串自校好友會員的支持/參與。

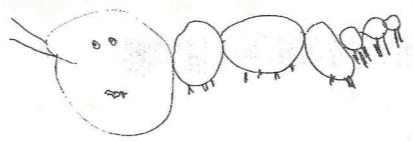
同樣盛事，幾時再見？10年後？5年後？

還是來年行11日？

無錯，答案無定，可能.....



註：可上網讀或電話索閱「金秋行集」，和自然清音一併出版



自然學校之旅

海星

第一天

在自然裏學數學，總有人會覺得奇怪，而且困難，但是大自然給我第一道難題竟然是馬騮，牠們成為我們前進的障礙，部份小朋友看見牠們既驚且喜，惟有暫避風頭，商議如何走到預定的活動地點。自然學校本著尊重小朋友的意願，經過熱烈討論之下，決定共同克服這道難題，結果順利通過。

第一道數學題是不用間尺，量度不同物體的長度，想不到小彩虹和小白鶲要量度樹的高度，再一次引證小朋友都喜歡向難度挑戰。下午，到青草發功，要小朋友兩個一組，量度水流的速度，結果這個遊戲玩了一個下午，小朋友樂此不疲，找來不同長度、重量的樹枝、樹葉和樹幹，試想在學校裏每天半至一小時的數學課，又如何玩得盡興呢！

第二天

今次是測量不同石頭的體積，開始時青草有點擔心，會

自然學校多載情

彗星

記得那天青娃(學校講師主任)在樓梯轉角跟我說：「自然學校很適合你同小朋友玩！」真的，事實証實了他所言非虛。就這樣，我們多年來不曾間斷參加了百校大大小小的活動，問我次數？數不清！問我感受，就聽我道來-----

螢火蟲，螢火蟲，你知道：

是你替我們揭開了「重返大自然」的序幕嗎？

黑夜中，你非常客氣地老早在大海上迎接我們！

心裡的興奮至今未有減退，十載廿載也不忘記你！

水中的靈魂，驅使我們蹲下身，沉著氣，睜大眼，靜心地直至這里，那里，這邊，那邊都能看到你。

這夜後知道：大自然原來蠻寧靜，俗噪音光線打擾的。

你沒有說，但我們感覺到。

你不善說話，卻可道出千言萬語，我們細聽....

螢火蟲夢境，螢火蟲夢境，你知道：

你就是百校孩子「溫柔愛自然」的搖籃嗎？

課程中，你非常多樣化地向孩子展示大自然的樂趣，

「愛心一顆」，活力早操，浪濱海潮，日落晚霞，神秘約會，自然萬花筒，爬樹涉水....

孩子心中對自然的愛已由種子，萌了芽，開著花....

十載廿載也滿載著這份情

「生活法庭」使孩子懂得

得以心聽，要了解，多

分析，用關懷直至合

情，合理，合意，合適

地善待身邊的人。

每次營後，孩子更加深

對大自然的感情



不會太淺呢？或是太深呢？如何引起小朋友的學習動機，一堆堆教師日常上課的問題一刻間浮上腦海裏。可是小朋友的學習熱情一旦點燃起來，真是擋也擋不住。

經過青草簡單的介紹，北極熊的故事演講，大家又再一起投入這次的測量活動當中。小朋友再次挑戰難題，如何量度小蝸牛的體積呢？沒有標準答案，只有共同探索的過程，這就是自然數學之旅的目的。

難忘事

在火車站裏等待小彩虹和天空的爸爸，小彩虹把感想畫在畫簿裏，她覺得有大朋友不應該餵馬騮，只需要和牠們親近便可以了，本來害怕馬騮的她，實在令我大為感動，再一次鼓勵我們相信—自然教育可為、應為。



不用測驗，孩子日常已知養生機，愛護動植物。尊重自然你不善說教講理，但卻表現出自然大道的光采
孩子願意跟著上....

大地行者，你知道：

你們已成為自然使者的心身

帶領中，你們非常耐心地陪伴我們向大自然學習
對你們的感激無窮無盡，十載廿載不變滅！

不同的自然導遊，你們卻有同一副面孔-

百花吐蕊的面上綴掛著微笑

搖曳小草似的低聲溫柔

枝枒露嫩芽似的坦白在輕揚

你們細聲講，用心聽，善竊想，笑聲講

實在很能感動對方的心

只有在暖和容祥的條件下

善良的那顆心就得顯露

只有在大自然的擁抱下

原本屬於他的人

才能找回真的自己，生活在自在在

你們不設講座

但一言一行已為我們作出最好的示範

你們不需呼喝

孩子對你們又敬又愛

大地行者。

我們敬佩你們！

來！讓你們，我們，孩子們

為千載萬代的大自然樂章齊齊奏出生命的音符！

自然學家(NATURALIST)

明年春夏之間，百花齊放、蝴蝶齊飛，正是郊遊賞蝶的好日子。自然學校將舉辦每月一次的郊遊活動，給8-15歲的小朋友參加，活動內容主要是遠足、溯溪、遊戲、自然觀察等。在一邊欣賞香港野外春色之餘，亦可研習自然生態，記住報名喇！

日期：22/2/04、21/3/04、25/4/04(日)

時間：9:30am-5:30pm

路線：大埔或西貢郊野

集合：另行通知

對象：8-15歲〈必需出席全部三次活動〉

費用：自由捐助

名額：10人(先訪談，後收生)

報名及查詢：即日起電91512428或27581007海星

【春耕】

甲申年二月初三日，【宜出行、宜會友、宜栽種】。一年之計在於春，大地生機盎然，故誠邀大家一起體驗農耕生活的樂趣，感受與大地共生，學習自然的智慧。吾實踐農耕生活一段日子，感受良多，很想與人分享當中的體驗。

日期：二零零四年二月廿二日（星期日）

時間：上午九時於太和火車站大堂集合，至下午四時止

地點：元朗八鄉【小樹農莊】

內容：體驗耕種（除草、翻地、下種、澆水、施肥）、製作農耕小食、體驗鄉村、文化及遊山玩水

對象：青年及家庭

人數：20人

聯絡：小樹 97272037

備註：防曬衣物用品（帽、水、毛巾等）、自備健康午餐

費用：自由捐獻



【仿神農氏採清明茶】

古有神農氏嘗百草，今有阿大採清明茶。採清明茶是民間的製藥之秘方，古時老百姓於每年清明節前採摘百草，製成【清明茶】，能醫百病。包括主治：感冒、發燒、發冷、頭痛、頭暈目眩、傷風咳、肚痛、熱氣及便秘等。

日期：21/3/03及28/3/03（星期日）即二月初一及初八

時間：上午9時於太和火車站集合，至下午四時解散

地點：林村谷一帶

內容：21/3—到山谷採百草，認識民間草藥治病藥方，吸收山間靈氣

28/3—用傳統秘方把之前採摘之百草製成【清明茶】，更即時品嚐之；並一起製作民間食品【清明仔】即雞屎藤，有清熱去濕之效。

導師：阿大（自幼在鄉村長大，從小在祖母耳濡目染之下認識山草藥，之後對草藥興趣漸濃，並常請教鄉村父老，漸漸累積經驗。她與其子女在這幾年間從不看病，一直沿用【清明茶】治療大小病痛，效果奇佳，並希望把此民間傳統廣泛流傳。

聯絡：小樹 97272037

備註：21/3自備一個大布袋、帽、長袖衫褲、水及健康午餐

28/3自備一個大樽（玻璃或膠）及一斤粗鹽

費用：自由捐獻



04年新春會員大旅行

新春臨海懷古 吉日健行放飛

日期：2004年2月1日(日)

路線：大坳門-->龍蝦灣-->大嶺峒(291米)-->大坑墩-->大坳門

集合：0930鑽石山地鐵C2出口集合

回程：1730清水灣半島大坳門解散

內容：新春健行團聚、龍蝦灣溯古(千年石刻)、全賞清水灣半島、說說笑笑玩玩、對藍天碧海祈福許願.....

費用：自由捐助

名額：50人，額滿即止

註：1.步程約4小時，路況易行，仍需遠足裝備及足夠水；

2.自備健康生機午餐，鼓勵創新！

3.可帶紙鳶，適時放飛

報名及查詢：即日起電2243-1731清水

來季活動

第六屆大地行者----情意自然教育初級導師訓練班

拜大地為師 共享自然的喜悅 讓孩子體驗自然的真趣



目的：推廣情意自然教育；

傳授帶領各種自然活動的技巧；

培育參加者成為啟迪人心的情意自然教育導師。

特色：著重親身的體驗、充分的觀摩、小組式的研討、多元化的實習，俾能學以致用，習有所得。

課程結構

日期	時間	內容
15/2/04(日)	0930--1730	共享自然的喜悅(自然體驗)
22/2(日)	0930--1730	*遊戲帶領及野外研習
28/2(六)	0930--1730	*體驗自然活動之設計---流水學習法
13/3(六)	0930--1730	*如何設計好玩有意思的自然遊戲？
21/3(日)	0930--1730	*如何與孩子建立亦師亦友的關係？
3/4(六)	0930--1730	*自然智慧的感悟與啟迪
25/4(日)	0930--1730	*培養探究自然世界的情趣
4至7月(自選5次或以上)(日期待定)	實習	
25/7(日)		畢業禮(由學員籌劃)

*透過觀摩帶領及主題研討方式進行

課程形式：戶外自然體驗、小組導修、觀摩、實習

上課地點：本會特設的路線包括：西貢、大埔、粉嶺各區

年齡：21歲以上對自然教育有興趣及有承擔者

收費：自由捐獻

名額：15人

導師：自然學校一眾富情意及經驗的自然化身：海星、古風、清水、白鷺、小樹、小狗、小花、青草、大樹等

面試日期：6/2(五)1800-2100(參加者須經面試)

報名方法：下載報名表，填妥後傳真回

22431731(先致電)或寄回本會通訊處

截止報名日期：2月1日

查詢電話：2243 1731(古風)或 9151 2428(海星)

本會通訊處：西貢大網仔新村54號，信封請註明「報讀大地行者課程」



大 地 行 者

自然學校

* 93年組成，是個以自然為師、以人為本的非牟利慈善教育團體，旨在：

1. 推廣情意自然教育(促進人與自然的感情關係)

2. 推廣分享自然(Sharing Nature)的教育理念

3. 提倡並實踐自然簡樸的生活方式

* 設會員制，辦各類型/不同主題的自然體驗活動，如「大地行者」、「生態植林」、「自然漫步」、「生機午餐聚談」等，亦與各社團合辦單元/系列式教育活動/計劃/訓練，如「共享自然的喜悅」、「親子自然生活營」、「18成人禮」、「綠行者」、「生態導賞員訓練」等

* 03年起，入會、續會及會員活動不定收費，奉行自由捐獻

* 愛自然，又想與我們一起在自然中健康快樂地學習成長的朋友，歡迎加入。

西風

吹散白天的忙碌 黑夜的抑郁

冬陽

拂暖人间的冷漠 心底的知覺

是你

讓我面迎西風 領受冬陽

細水

長流

~古風~



本期清音義工名單：

編輯：清水、古風

記者：小樹、小花、海星

排版：海星

插圖：小狗(童卓騫)、海星

中文輸入：瓦片(曾仲蓮)、
海龜、小樹

網上輸入：堅定小狗、小樹

義務核數師：盧華基先生

義務法律顧問：向日葵(梁綺華)

徵求：記者、排版、打字義工，
請速聯絡清水

鳴謝：

由於10-12月期間，支持「金秋拾趣行」的捐款人數太多，恕難盡錄，謹一併致謝。

地址：新界西貢大網仔新村54號

<http://www.gaiaschool.org>

自然學校會員登記

姓名：_____ (中)性別：_____ 職業：_____

自然稱號：_____ 會員編號(如續會)：_____

中文地址：_____

電郵地址：_____

電話：_____ (手) _____ (家) 傳真：_____

年齡：□6-11 □13-20 □21-35 □35以上

會員類別(會費一概自由捐輸)：

個人會員

家庭會員，家人有_____ (歲) _____ (歲)
_____ (歲) _____ (歲)

自校活動以電郵通知，我

接受，無問題

不便或不能收到，請郵寄

我對自校新一年的期望：_____

我建議「自然清音」：_____

#請填妥表格連捐款支票(抬頭為「自然協會(慈善)

有限公司」/入數紙(匯豐銀行戶口：030-4-259237)

寄回